

DISCURSO PRESIDENTE

LANZAMIENTO ESPACIO EDUCATIVO

Cada año, más de 4.000 estudiantes, principalmente de enseñanza secundaria, llegan a visitar el Banco Central de Chile y recorren pasillos y salones de este edificio y van aprendiendo sobre el rol y funciones del Banco, a través de charlas y videos, hasta llegar a nuestro Museo Numismático, donde está la mayor colección de billetes y monedas de Chile.

Todo ello es parte del esfuerzo que realiza el Banco Central por acercarse a la comunidad a través de su Programa “Central en Tu Vida”, el cual tiene como misión contribuir a la educación económica y financiera de las personas, enseñando conceptos y procesos económicos en un lenguaje de fácil comprensión para la mayoría y a través de distintas plataformas.

Hoy “Central en tu vida” da un paso más, inauguramos un Espacio Educativo, especialmente diseñado para facilitar el aprendizaje, y que busca que profesores y estudiantes de enseñanza media jueguen y aprendan de manera entretenida sobre el rol del Banco Central, sus funciones y relevancia.

En este espacio esperamos recibir, de lunes a viernes y durante todo el año, a alumnos y profesores de colegios de todo el país para que conozcan el quehacer del Banco, el Museo Numismático, mediante talleres formativos que tienen como finalidad enseñar de manera lúdica y participativa, temas que muchas veces los jóvenes perciben como alejados, complejos y distantes.

Esperamos que se entretengan y aprendan conceptos como política monetaria y su mecanismo de transmisión; la inflación con sus consecuencias y por qué es importante tenerla controlada; la relación del Banco Central y los bancos comerciales; ahorro, crédito, inversión, en fin, temas que seguramente les suenan muy lejanos y complejos, pero que están cotidianamente entre nosotros y que estarán cada vez con más fuerza en cada uno de ustedes a medida que pasen los años.

Como ustedes pueden apreciar, este lugar está conformado por 8 paneles que contienen información económica y que serán un apoyo técnico a los talleres formativos que se llevarán a cabo al interior de este espacio.

Los talleres, tendrán como eje central el nuevo juego del Banco Central llamado “EconómicaMente” palabra que para este fin ya no tiene el significado tradicional, sino que es una combinación de las palabras Económica o una derivación de la palabra Economía, con la palabra Mente, que dice relación con capacidad cognitiva, con la conciencia o, en síntesis, con el pensar.

Quien juegue el EconómicaMente irá entreteniéndose, participando, desarrollando habilidades y a la vez aprendiendo aquellos conceptos que les mencioné recién y que parecen tan lejanos y fríos.

Pero no es lo único. En este Espacio Educativo también habrá videos animados, en que un grupo de amigos como los que ustedes ven aquí en los paneles, a través de situaciones cotidianas y graciosas, aprenden sobre temas económicos y financieros relevantes para la economía personal, familiar y nacional.

Me detengo y hago hincapié especial en el tema de la inflación, un fenómeno que los jóvenes no han conocido de la manera que lo hicimos las generaciones precedentes.

La inflación es el movimiento general de los precios en la economía. A través del Índice de Precios al Consumidor (IPC), calculado por el INE, se resume la variación de los precios de cada uno de los cerca de 350 productos que componen la canasta de consumo de una familia promedio en Chile. Como las familias tienen que comprar estos productos con los ingresos que tienen, la inflación mide también como varía la capacidad de las familias para adquirir los productos y servicios que necesita, lo que los economistas llaman poder adquisitivo. Con el IPC a la vez se reajustan algunos gastos importantes, como los dividendos hipotecarios, a través de la Unidad de Fomento (UF).

La inflación se ubica hoy en torno al 3% anual, lo que implica una variación de alrededor de 0,25% por mes. Pero esto no siempre ha sido así. En su historia Chile tuvo frecuentes períodos de alta inflación, de alzas generalizadas de precios que hacían imposible planificar para el futuro. Alzas que hacían insuficientes los sueldos, porque habitualmente iban muy por delante de cualquier aumento de remuneraciones y alzas que sufrían con mayor dureza quienes menos tenían. En lo global, los períodos irregulares de alta y baja inflación frenaban el desarrollo. La inflación era tema número uno de preocupación nacional, más que la salud, la seguridad o la educación, como lo dicen actualmente las encuestas. Según la última encuesta CEP, sólo un 11 por ciento de los chilenos pone la inflación dentro de los tres problemas cuya solución debiera ser prioridad del Gobierno.

La estabilidad de precios, que en otras palabras es mantener la inflación baja y estable, es una de las funciones que se asigna a este Banco Central y ponemos todo nuestro esfuerzo en que así sea. Hace ya varios años que la inflación no es un tema prioritario de preocupación para los chilenos. Que ustedes, estudiantes, no la conozcan prácticamente es una buena noticia. Pero también es una señal de que debemos mantenernos alertas ante la posibilidad de que brote como problema.

Por eso, es uno de los temas de este Espacio Educativo; es uno de los temas del juego EconómicaMente y es uno de los temas de los videos animados.

Este año ya estamos de lleno en una nueva versión del concurso Economía más Cerca, que el Banco Central organiza desde el año 2005 y en el que han participado más de 35 mil estudiantes de enseñanza media.

De esta forma queremos contribuir a la educación financiera de los chilenos.

Al mismo tiempo nos hemos sumado con entusiasmo a los esfuerzos que diversas entidades públicas y privadas están haciendo por tener chilenos, especialmente jóvenes, bien informados en estos temas, de manera que cuando tomen decisiones económico-financieras, lo hagan de manera informada, acertada y favoreciendo tanto el bienestar personal como social.

Desde el año 2014 somos parte de la Comisión Asesora para la Inclusión Financiera. Hemos sido activos partícipes en el esfuerzo y propósito de que Chile cuente con una Estrategia Nacional de Educación Financiera. Esfuerzo en el que han participado también varios de quienes están presentes en esta ceremonia y, que al igual que nosotros, saben que es fundamental seguir aportando y generando esfuerzos coordinados en esta línea de trabajo.

Déjenme recordarles que este año, la prueba PISA que se realiza a nivel internacional incluyó un módulo financiero para Chile. Así, pudimos saber que los estudiantes de 15 años tienen bajos niveles de alfabetización financiera y que, por tanto, no se encuentran capacitados para responder a los desafíos del mundo económico actual. Un 38 por ciento de los estudiantes chilenos se encuentra en el nivel de desempeño insuficiente.

Lamentablemente, son varios los estudios que confirman ese diagnóstico. Se suma a ello que los jóvenes tienen hoy más acceso a instrumentos o servicios financieros sin grandes requisitos o barreras de entrada. Es fácil obtener una tarjeta de crédito. Lo difícil es administrarla de acuerdo a los ingresos disponibles y eso requiere formación y aprendizaje.

En este punto quisiera ser claro: a través de estas actividades no buscamos hacer adoctrinamiento ideológico, que los jóvenes apoyen tal o cual modelo económico, sino que estén preparados para tomar decisiones informadas.

En términos globales, el programa Central en tu Vida y el Espacio Educativo que hoy inauguramos responde a la necesidad de incrementar en todo cuanto sea posible los niveles de alfabetización económica y financiera de los habitantes de nuestro país.

Los invito a ser parte de esta iniciativa, a vivirla, a aprender entretenidamente y a difundirla para que sean cientos de miles los estudiantes que puedan conocerla.

Educar económica y financieramente es también educar para la vida en sociedad. Y en ese esfuerzo, estaremos siempre disponibles.

Muchas gracias.