

DISCURSO CEREMONIA DE PREMIACIÓN
CONCURSO "LA ECONOMÍA + CERCA"

2 de noviembre de 2010

Señor Ministro de Educación

Señor Subsecretario del Ministerio de Hacienda

Señor Alcalde de la comuna de Cañete

Señores miembros del Jurado

Estimados directores, profesores y alumnos de los grupos finalistas

Señoras y señores:

Desde hace seis años, hemos sido organizadores de una actividad que nos produce enorme satisfacción y nos llena de orgullo, el concurso *La Economía + Cerca*, porque nos permite constatar el entusiasmo que la economía puede llegar a producir en adolescentes de todo el país, capaces de poner su creatividad al servicio de la aplicación práctica de temas que parecen complejos.

Este concurso nos acerca de manera directa a un segmento de la comunidad que está comprendiendo las complejidades de la sociedad y que es capaz de interpretarlas.

Alumnos de tercero y cuarto medio de todo el país se interiorizan, investigan y comprenden, a partir de su realidad cotidiana, temas económicos tan relevantes como el vínculo entre el quehacer del Banco Central, la estabilidad de precios y el bienestar de la población, así como la

importancia de la autonomía de este Banco y de la solidez del sistema financiero.

Lo que nos llena de satisfacción es la respuesta favorable a esta convocatoria. Y más aún en este particular año, marcado por uno de los peores desastres de su historia, que alteró obviamente la agenda escolar y que a pesar de ello, nos arrojó un resultado superior a lo que esperábamos.

Esto no hace más que fortalecer nuestro compromiso con la educación en temas económicos y financieros, como un medio para mejorar la toma de decisiones de las personas, mejorar la calidad de vida de la población y hacer más eficiente el funcionamiento de los mercados financieros y de la política monetaria.

Esperamos que ese sea un compromiso de todo el país, porque a medida que más tempranamente se entiende y conoce el funcionamiento de nuestra economía, las decisiones de sus agentes en la vida adulta pueden ser más informadas y contribuir mejor al desarrollo del país.

En su sexta versión, que cerramos en esta ceremonia, el concurso ha demandado un especial esfuerzo de parte del Banco. Con material educativo, elaborado desde una mirada didáctica, se han realizado seminarios a estudiantes y talleres de capacitación a profesores, a lo que se agregó la realización de 5 charlas dictadas por economistas del Banco a alumnos de Tercero y Cuarto año medio, en colegios de la Región Metropolitana. En esos talleres participaron 560 alumnos.

También este año se realizó una labor de difusión en otras regiones. El Consejero Enrique Marshall encabezó el lanzamiento oficial del concurso ante 200 estudiantes en la ciudad de Nueva Imperial. Se realizaron también

2 Seminarios para escolares, en el marco de los Encuentros Regionales que el Banco organiza para difundir su Informe de Política Monetaria, en el mes de abril en Punta Arenas y en junio en Antofagasta.

Estas charlas pretenden explicar los principales conceptos económicos involucrados en el tratamiento de los cuatro temas propuestos en el concurso: inflación, bancos y sistema financiero, tasa de política monetaria y autonomía del Banco Central.

Se continuó con el programa de capacitación para profesores, con un total de 6 talleres durante los meses de enero, abril y julio, con la asistencia de 90 profesores, de 82 colegios de diversos puntos del país.

La buena evaluación que nos han expresado los profesores participantes, nos alienta a continuar e intensificar esta actividad. En relación a estos talleres quisiera destacar que ambas profesoras de los equipos finalistas que hoy presentaron sus trabajos, la señora Victoria Burgos y la señora Alba Porto, participaron de estos talleres, lo que es una prueba más que concreta de la efectividad de esta iniciativa.

En cuanto a los resultados de la convocatoria de esta sexta versión del concurso, hay que mencionar que se inscribieron 968 grupos de estudiantes pertenecientes a colegios municipales, subvencionados y pagados de todo el país. Estos grupos enviaron 420 trabajos elaborados por 1.564 alumnos de 191 establecimientos educacionales.

Los trabajos fueron evaluados por un grupo de 28 profesionales del Banco, quienes realizaron una preselección con riguroso criterio técnico, sobre la

base de una estricta pauta de evaluación que consideró el dominio técnico y la originalidad en la aplicación práctica de los temas.

En la primera etapa clasificaron 59 trabajos en categoría de preseleccionados, de los cuales se encuentran aquí presente algunos de sus profesores y alumnos clasificados en esta categoría, a los cuales también felicitamos por sus destacados resultados.

En la etapa siguiente, un segundo grupo de 8 economistas del Banco Central, definió entre los 59 trabajos preseleccionados a los 10 finalistas.

Quiero expresar un especial reconocimiento a todos los profesionales del Banco que participaron en ambas fases de corrección y evaluación, que trabajaron con dedicación, entusiasmo y manteniendo siempre una estricta rigurosidad en la labor realizada.

El jurado hoy aquí presente, y que tuve el honor de presidir, evaluó los 10 trabajos finalistas, siguiendo esta misma pauta rigurosa, tarea no carente de dificultades, ya que nos encontramos con trabajos de notable calidad y originalidad.

De esta evaluación surgieron los tres grupos finalistas que presentaron y defendieron sus ensayos ante el jurado en solemnes presentaciones realizadas esta mañana en la Sala de Consejo, en un proceso que pudo ser seguido en diversos puntos del país, gracias a una transmisión en vivo realizada a través del sitio web del concurso.

Ustedes pudieron apreciarlo. Estas presentaciones dieron cuenta de un buen manejo teórico y conceptual de los equipos finalistas, permitiéndonos

visualizar el desarrollo de los procesos económicos en forma simple y original, sin perder por ello la precisión requerida en el análisis de las interdependencias de los agentes económicos.

Dentro de poco, conoceremos quienes ocuparán el orden de precedencia de los tres primeros lugares. Como en todo concurso, habrá un primer, segundo y tercer lugar. Pero sepan ustedes, profesores y jóvenes finalistas, que lo más relevante es haber llegado hasta esta instancia y ser parte de un grupo selecto que tuvo por igual las posibilidades de ocupar alguno de esos lugares.

Ustedes ya están en este camino y les pido que continúen en él. Su entusiasmo, dedicación y aplicación de conocimientos en la elaboración y presentación de sus trabajos, es una demostración concreta de que nuestro esfuerzo por difundir la comprensión del mundo de la economía en el que se desarrolla la vida diaria, tiene frutos que continuarán extendiéndose, contribuyendo a la efectividad de nuestras políticas y al bienestar de todos los chilenos.

Tenemos en ustedes, jóvenes finalistas, el símbolo de un futuro promisorio para Chile. Ustedes serán los profesionales del futuro y quien sabe si alguno estará dentro de unos años siendo parte de esta Institución.

Señor ministro, señor subsecretario, señor alcalde de Cañete, autoridades invitadas, señores miembros del jurado, estimados consejeros, ejecutivos y funcionarios de esta Institución. Los premios que hoy entregaremos representan la culminación de un largo proceso realizado a lo largo del año, que busca contribuir al gran proyecto de tener una población más educada en temas de economía y finanzas.

Agradezco a todos quienes hicieron posible una vez más esta iniciativa, en especial, a los distinguidos integrantes del jurado, a los profesores guía y alumnos participantes de los 420 trabajos enviados; en particular, los que hoy nos acompañan, así como a los funcionarios del Banco Central.

Cada uno aportó con su esfuerzo, su creatividad y su tiempo para que a través de este concurso la economía se encuentre cada vez más cerca de la gente.

MUCHAS GRACIAS