

DISCURSO CEREMONIA DE PREMIACIÓN
CONCURSO "LA ECONOMÍA + CERCA"

28 de octubre de 2009

Señora Ministra de Educación

Señores miembros del Jurado

Estimados directores, profesores y alumnos de los grupos finalistas

Señoras y señores:

Estamos finalizando hoy la quinta versión del concurso "*La economía + cerca*", cuyo objetivo es que alumnos de tercero y cuarto medio de todo el país, puedan interiorizarse, investigar y analizar, a partir de su realidad cotidiana, temas económicos tan relevantes como el vínculo entre el quehacer del Banco Central, la estabilidad de precios y el bienestar de la población, así como la importancia de la autonomía de este Banco y de la solidez del sistema financiero.

Una vez más podemos decir que nos sentimos enormemente satisfechos. Primero, por la respuesta positiva a nuestra convocatoria y, segundo, porque estamos logrando cada vez con mayor éxito promover la importancia que tiene la educación en temas económicos y financieros, como un medio para mejorar la toma de decisiones de las personas, mejorar la calidad de vida de la población y hacer más eficiente el funcionamiento de los mercados financieros y de la política monetaria.

Siempre hemos sido unos convencidos de que el acceso al conocimiento económico en esta etapa del proceso educativo mejora la preparación de estos jóvenes para enfrentar la realidad de las decisiones en su vida adulta.

Y siempre hemos estado convencidos de que este mismo conocimiento puede ser propagado por ellos en su ámbito escolar y familiar.

En esta línea, el Programa “Economía para la Mayoría”, que el Banco desarrolla desde hace seis años y que ha sido acompañado de seminarios a estudiantes y visitas guiadas, agregó en este año talleres a profesores de ciencias sociales de enseñanza media.

En los Seminarios participaron este año 533 alumnos, mientras que en los talleres, tuvimos la asistencia de 85 profesores, pertenecientes a 69 colegios de diversos puntos del país. En ambas actividades se dictaron charlas sobre los principales conceptos económicos involucrados en el tratamiento de los cuatro temas propuestos en el concurso: inflación, bancos y sistema financiero, tasa de política monetaria y autonomía del Banco Central.

La buena evaluación que hemos tenido de parte de los profesores, nos alienta a continuar el próximo año con esta actividad y hacerlo de manera aún más intensa.

En esta quinta versión del concurso se inscribieron 996 grupos de estudiantes pertenecientes a colegios municipales, subvencionados y pagados de todo el país.

Estos grupos enviaron 522 trabajos elaborados por 1.989 alumnos de 238 establecimientos educacionales. Estos trabajos fueron evaluados por un grupo de 35 profesionales del Banco, quienes realizaron una preselección con riguroso criterio técnico, sobre la base de una estricta pauta de evaluación que consideró el dominio técnico y la originalidad en la aplicación práctica de los temas.

En la primera etapa clasificaron 67 trabajos en categoría de preseleccionados. En la etapa siguiente, un segundo grupo de 6 economistas del Banco Central, definió a los 10 finalistas.

Quiero expresar a todos los profesionales del Banco que participaron en esta fase de corrección y evaluación, nuestro especial reconocimiento por su apoyo entusiasta y por la valiosa labor realizada.

El jurado hoy aquí presente, y que tuve el honor de presidir, evaluó los 10 trabajos finalistas, siguiendo esta misma pauta rigurosa, tarea no carente de dificultades, ya que nos encontramos con trabajos de notable calidad y originalidad.

De esta evaluación surgieron los tres grupos finalistas que expusieron y defendieron sus ensayos ante el jurado en solemnes presentaciones realizadas esta mañana en la Sala de Consejo, en un proceso que pudo ser seguido en todo el país, gracias a una transmisión en vivo realizada a través del sitio web del concurso.

Ustedes pudieron apreciarlo. Estas presentaciones dieron cuenta de un buen manejo teórico y conceptual de los equipos finalistas, permitiéndonos visualizar el desarrollo de los procesos económicos en forma simple y en ocasiones, lúdica, sin perder por ello la precisión requerida en el análisis de las interdependencias de los agentes económicos.

Señora ministra, señoras y señores académicos, estimados consejeros, ejecutivos y funcionarios de esta Institución, los premios que hoy entregamos representan la culminación de un largo proceso realizado a lo

largo del año, que busca contribuir al gran proyecto de tener una población más educada en temas de economía y finanzas.

Distinguidos alumnos finalistas y profesores. Ustedes ya están en este camino y les pido que continúen en él. Su entusiasmo, dedicación y esfuerzo en la elaboración y presentación de sus trabajos, es una demostración concreta de que nuestro esfuerzo por difundir la comprensión del mundo de la economía en el que se desarrolla la vida diaria, tiene frutos que continuarán extendiéndose, contribuyendo a la efectividad de nuestras políticas y al bienestar de todos los chilenos.

Agradezco a todos quienes hicieron posible esta iniciativa, en especial, a los integrantes del jurado, a los profesores guía y alumnos participantes de los 522 trabajos enviados; en particular, los que hoy nos acompañan, así como a los funcionarios del Banco Central.

Cada uno aportó con su esfuerzo, su creatividad y su tiempo para que a través de este concurso la economía se encuentre cada vez más cerca de la gente.

MUCHAS GRACIAS