

DISCURSO DE CEREMONIA DE PREMIACIÓN DEL CONCURSO LA ECONOMÍA MÁS CERCA

José De Gregorio
Presidente
Banco Central de Chile
29 de octubre de 2008

Hace cuatro años, dimos comienzo a una iniciativa que ha ido tomando fuerza para convertirse en una de las más importantes en materia de educación macroeconómica para los estudiantes secundarios chilenos.

El concurso escolar “*La economía + cerca*”, cuya cuarta versión estamos culminando hoy nuevamente, con una entusiasta participación de estudiantes de todo el país, busca acercar la economía a alumnos de tercero y cuarto año medio, incentivándolos para que, desde sus propias realidades, conozcan más del funcionamiento de la economía chilena y de la importancia de temas como la estabilidad de precios, como una de las bases del desarrollo económico.

Buscamos promover el interés también por aprender sobre el rol y objetivos del Banco Central y la comprensión de cuál es la contribución que una institución autónoma como esta hace al desarrollo del país y bienestar de sus habitantes.

Hoy, más que nunca, los factores coyunturales nos hacen sentir que la economía está mucho más cerca de cada uno de nosotros, y que necesitamos instituciones y políticas económicas que nos permitan sortear la crisis financiera que se desarrolla en las economías avanzadas. Para esto, es fundamental que la población entienda lo que hacemos y lo que nuestro país ha hecho por muchos años para construir una economía estable que será capaz de pasar con éxito los actuales problemas del mundo.

En ello, nuestra institución, liderada por un Consejo fuertemente comprometido con la estabilidad, y con un grupo de funcionarios de excelencia humana y profesional, juega un papel fundamental.

El concurso escolar “La economía + cerca”, que hoy nos convoca, es parte de nuestro programa “Economía para la Mayoría”, que intenta acercar a nuestra institución con la ciudadanía. Sus resultados siempre nos han sorprendido favorablemente por la cantidad de participantes y por la calidad del trabajo realizado.

De la lectura de los trabajos recibidos este año vemos cómo hoy los alumnos, guiados por sus profesores, se han cuestionado el tema de las alzas sostenidas de precios, se han informado o han investigado acerca de sus causas y de las decisiones que el Banco Central de Chile ha venido tomando para que la tasa de inflación vuelva a su rango meta, así como

los efectos de las alzas sostenidas de la TPM sobre el ahorro y el crédito, y la importancia de la autonomía de nuestra institución.

Hemos continuado trabajando en el cumplimiento de nuevos desafíos que nos impusimos como parte de este programa educativo. Hace un año lanzamos un video animado, que, de una manera amena y didáctica, explica la importancia de la estabilidad de precios desde la perspectiva del consumidor final.

Este año intensificamos las charlas a profesores y alumnos en Santiago, y hoy, con gran satisfacción, comprobamos que estas han rendido frutos, ya que dos de los grupos finalistas aquí presentes asistieron a esas charlas, aprendieron algo más de economía y del Banco, se motivaron y participaron en el concurso.

Estamos en la fase de consolidación de otra gran iniciativa: un nuevo sitio web de “La economía para la mayoría”, que esperamos sea una fuente de conocimientos fácilmente accesibles para la sociedad, con atractivas páginas y diseños y con un lenguaje cercano a todo público.

Pero falta aún más. Hoy, si uno pregunta a la población qué hace el Banco Central de Chile, probablemente pocos responderán que su rol es controlar la inflación o mantener la tasa de inflación baja y estable, en un rango de $3\pm 1\%$ la mayor parte del tiempo y, probablemente también, un número menor de personas sabrán o recordarán su segundo mandato: velar por el normal funcionamiento de los pagos internos y externos, el que hoy cobra particular importancia en el mundo, pues corresponde a velar por la estabilidad financiera. El Banco Central tiene dos mandatos, el de estabilidad de precios y el de estabilidad financiera.

Sin duda, la crisis que actualmente afecta a las principales economías del mundo, y cuyos efectos ya se sienten en nuestro país, están permitiendo que la población entienda y valore la gran importancia de este segundo mandato.

En el último tiempo, los bancos centrales de las grandes economías han tenido que adoptar urgentes y drásticas medidas para evitar el colapso financiero. Se ha llegado al extremo de garantizar los pasivos, inyectar capital, o simplemente estatizar algunos bancos. Es nuestro rol evitar llegar a estos extremos. Nuestro país aprendió de una gran crisis financiera a principios de los 80, y se ha construido un sistema financiero eficiente y con un adecuado nivel de regulación prudencial. No estamos ni hemos estado dispuestos a entrar en experimentos irresponsables que conduzcan a debilitar estas fortalezas. Esta ha sido una característica de la política económica en Chile por más de veinte años. La actual coyuntura constituirá una gran lección para todos y los estudiantes podrán elaborar interesantes trabajos basados en esta experiencia.

En esta cuarta versión del concurso "La economía + cerca" que hoy nos convoca, se inscribieron 880 grupos pertenecientes a 215 colegios de todo el país. De los grupos inscritos, se recibieron 404 trabajos elaborados por 1.577 alumnos, y cuya calidad y originalidad habla muy bien del potencial humano que existe en Chile.

Los trabajos fueron evaluados por un grupo de profesionales del Banco, quienes realizaron una primera preselección de los trabajos con criterio técnico y especialmente riguroso, sobre la base de una estricta pauta de evaluación que consideró el dominio técnico y práctico de los temas.

Ellos clasificaron 53 trabajos para la segunda etapa, de la que surgieron los 10 finalistas. Todo este proceso es ciego, es decir, nadie sabe la identidad ni el colegio al que pertenecen los autores. Quiero expresar a todos los profesionales que participaron en esta fase de evaluación y selección nuestro especial reconocimiento por su apoyo entusiasta y desinteresado y por la valiosa labor realizada.

El jurado hoy aquí presente, y que tuve el honor de presidir, evaluó luego los ensayos finalistas siguiendo esta misma pauta rigurosa, resultando con los mayores puntajes los tres trabajos que esta mañana fueron expuestos y defendidos por sus autores.

En esta jornada no solo hemos podido compartir lo que ha significado para estos alumnos intentar mirar la economía de una manera diferente y desde ángulos no habituales para nosotros, sino que, además, esto viene a ratificar mi profunda convicción de que una de las principales responsabilidades de toda sociedad es la de educar.

La educación es central en el desarrollo y progreso de los países y, al mismo tiempo, de las personas, permitiéndoles el pleno desarrollo de sus propias capacidades y, por ende, su realización personal.

Señora ministra, señor superintendente, señoras y señores académicos, estimados consejeros, ejecutivos y funcionarios de esta Institución. Los premios que hoy entregamos son la culminación de un largo proceso y, en particular, de una mañana enriquecedora y, por sobre todo, esperanzadora.

Esperanzadora, porque, insisto, los tres grupos finalistas han demostrado que la educación será siempre el mejor legado que una sociedad puede dejar a sus hijos y el camino más seguro para alcanzar el desarrollo.

Ustedes, distinguidos alumnos finalistas, demuestran con creces que ese es el camino y les pido que continúen por esta senda. La sola presentación de sus trabajos, así como el entusiasmo y dedicación que pusieron todos los participantes, es una muestra palpable de que nuestros estudiantes quieren ser un aporte efectivo al desarrollo.

Agradezco a todos quienes hicieron posible esta iniciativa y, en especial, a los integrantes del jurado, a los profesores guía de los 404 trabajos enviados; los alumnos participantes, en particular, los que hoy nos acompañan, así como a los funcionarios del Banco Central.

Cada uno aportó con su esfuerzo, su creatividad y su tiempo para que a través de este concurso la economía se encuentre hoy algo más cerca de la gente.

Muchas gracias.