

PREMIACIÓN DE CONCURSO "LA ECONOMÍA + CERCA"

Discurso efectuado por don Vittorio Corbo, Presidente del Banco Central de Chile.

18 de octubre de 2006

Señora Ministra de Educación
Señora Subsecretaria de Economía
Señor Superintendente de Bancos e Instituciones Financieras
Señores miembros del Jurado
Estimados profesores y alumnos
Señoras y señores

Es para mí y para el Banco Central de Chile un motivo de enorme satisfacción presidir esta ceremonia, en la que, por segundo año consecutivo, culminamos con éxito una iniciativa que nos entusiasma cada vez más.

Hoy premiamos a los ganadores del concurso escolar "*La economía + cerca*" que, en su segunda versión, logró convocar a estudiantes de todas las regiones y de los más diversos tipos de establecimientos educacionales del país.

Más satisfacción sentimos al comprobar que el número de ensayos recibidos superó ampliamente al del año pasado.

Ello nos da un fuerte estímulo para proseguir con nuestro objetivo de acercar el Banco a los estudiantes y al público en general, para promover su interés por los temas económicos, su aprendizaje sobre el rol y objetivos de nuestra Institución, así como la comprensión de cuál es la contribución que una institución autónoma como la nuestra puede hacer al desarrollo del país y al bienestar de sus habitantes.

Algunos de ustedes aún se preguntarán **¿por qué una institución como el Banco Central ha decidido realizar este concurso escolar?**

La razón es muy simple. El haber alcanzado la estabilidad macroeconómica, que nos fue muy esquiva por tantos años, nos permite poner más énfasis en nuestra obligación de preocuparnos de otros aspectos relevantes y complementarios a nuestro quehacer diario, que contribuyan a consolidar esa estabilidad y a mejorar la efectividad de nuestras políticas.

Uno de estos aspectos es mejorar la capacidad de la sociedad chilena para comprender la importancia de los objetivos del Banco Central y la lógica de sus políticas.

En este sentido, muchos bancos centrales alrededor del mundo han llegado al convencimiento de que no basta con que la autoridad monetaria entregue información sobre lo que hace y por qué lo hace.

Hoy en día es imprescindible que esta información sea entendida por la mayor cantidad posible de personas, para así contribuir a fortalecer la autonomía y mejorar la efectividad de la política monetaria.

Uno de los caminos para alcanzar este objetivo es participar activamente en el desarrollo del proceso educativo de los chilenos. ¿Cómo? Poniendo a su disposición herramientas que les permitan tener mayor y mejor acceso a la formación en temas económicos y financieros.

Conocer y entender el entorno macroeconómico y financiero, así como sus perspectivas, permite a las personas tomar mejores decisiones, no solamente en las grandes lides de la inversión, sino también en el plano doméstico.

Y si las personas toman buenas decisiones, tendrán mayor oportunidad de mejorar su bienestar y disminuir espacios de incertidumbre y riesgo siempre presentes en la vida cotidiana.

Los bancos centrales en el mundo, al igual que los organismos multilaterales y organizaciones internacionales han tomado conciencia de la necesidad de ampliar la formación económica y han comenzado a desarrollar también programas masivos de educación y extensión en dichas materias.

Como parte de esta tendencia mundial, el Banco Central de Chile creó hace unos años el Programa “**Economía para la Mayoría**”, que intenta acercar a

esta institución a la ciudadanía a través de un sitio *web*, seminarios y otras actividades.

El primer paso fue el lanzamiento del elogiado libro **“Economía para todos”**, escrito por el ex Presidente del Banco Central, don Carlos Massad y, que explica, de una manera didáctica y atractiva, conceptos y términos que habitualmente resultan ajenos al común de la gente.

La fase siguiente fue la realización del concurso escolar **“La economía + cerca”** que hoy nos convoca, y que en su primera versión efectuada el año pasado tuvo una respuesta y resultados que nos sorprendieron muy gratamente, por la cantidad de participantes y por la calidad del trabajo realizado.

Nos hemos impuesto el desafío de continuar caminando por esta senda de enseñanza y de acercamiento a la población. Nuestra próxima iniciativa, que lanzaremos en el año 2007, es un nuevo sitio *web* de “La economía para la mayoría”, que pondrá en atractivas páginas y diseños y con un lenguaje cercano a todo público temas económicos que parecen tan complejos y que son tan relevantes para el desarrollo de la sociedad.

Esperamos que los visitantes de este sitio *web* aprendan allí desde la definición más simple del Banco Central hasta la forma como pone en práctica su política monetaria.

Nos hemos propuesto también complementar estas herramientas de información con talleres a profesores de Ciencias Sociales e Historia. Nuestro propósito es capacitarlos respecto de conceptos básicos de economía y finanzas y en los objetivos y funciones de esta institución, de tal forma de que se transformen en vehículos de motivación y transmisión fidedignos de estos temas a sus alumnos y los insten y apoyen en la elaboración de los ensayos para este concurso.

La segunda versión del concurso **“La economía + cerca”** culmina hoy tras un proceso que se inició en marzo pasado. Como decía al comienzo, sus resultados son para nosotros altamente satisfactorios. Se inscribieron **1.004** grupos pertenecientes a **513** colegios municipales, subvencionados y pagados de todo el país.

De los grupos inscritos, se recibieron 520 ensayos provenientes de los lugares más recónditos de Chile, y cuya calidad y creatividad habla muy bien del potencial humano que está teniendo nuestro país.

Quiero destacar hoy especialmente una ejemplar iniciativa. Entre los trabajos presentados, recibimos uno presentado por un grupo de estudiantes del Liceo Técnico Profesional de Adultos Coresol, que funciona al interior de la cárcel de Huachalalume de La Serena.

Bajo el título “La problemática del control de la inflación en un centro penitenciario”, ellos nos aportaron una interesante reflexión económica a partir de la realidad que viven en reclusión, donde la adquisición e intercambio de productos tienen características especiales que contrastan radicalmente con las del resto de la sociedad.

El jurado otorgó a este trabajo el cuarto lugar y hemos querido destacarlo especialmente con una mención honrosa.

La evaluación de los trabajos fue ciertamente una de las etapas más complejas, no solo por la cantidad sino también por la variedad de enfoques. En esta etapa contamos con la colaboración de 29 profesionales del Banco, los que tuvieron la difícil misión de realizar la primera preselección sobre la base de una estricta pauta que consideró el dominio técnico y práctico de los temas. Ellos clasificaron 53 trabajos para la segunda etapa que decidiría los 10 finalistas. Quiero expresar a todos los profesionales que participaron en esta fase de evaluación y selección nuestro especial reconocimiento por la labor realizada.

El jurado hoy aquí presente, y que tuve el honor de presidir, evaluó los ensayos finalistas siguiendo esta misma pauta rigurosa, resultando con los mayores puntajes los tres ensayos que esta mañana fueron expuestos y defendidos por sus autores.

Estos ensayos son:

- “TPM y aceleración financiera desde un enfoque local”, de alumnos de IV año medio del Colegio Amalia Errázuriz, de Ovalle.
- “El fiado y el control de la inflación”, de alumnos de IV año medio del Colegio San Agustín, de Viña del Mar; y

- “El rol de la Superintendencia de Bancos en mi liceo”, de alumnos de III año medio del Instituto Comercial de Linares.

La lectura de estos ensayos y la sesión de esta mañana, en la que los distintos grupos expusieron y defendieron sus trabajos frente al jurado, ha sido una experiencia tremendamente enriquecedora.

No solo hemos podido compartir lo que ha significado para estos alumnos intentar mirar la economía de una manera diferente y desde ángulos no habituales para nosotros, sino que, además, esto viene a ratificar mi profunda convicción, después de ejercer la docencia por muchos años, que una de las principales responsabilidades de toda sociedad es la de educar.

La educación es la causa prioritaria del desarrollo y el progreso de los países y, al mismo tiempo, el vehículo exclusivo para que el ser humano alcance el pleno desarrollo de sus propias capacidades y, por ende, su realización personal.

Quiero resaltar en esta ceremonia el aporte entregado y el entusiasmo puesto por todos quienes participaron en esta exitosa iniciativa. Desde ya, asumimos el compromiso de continuarla y de hacer un esfuerzo por obtener una participación cada vez mayor.

Agradezco a todos quienes hicieron posible esta iniciativa y, en especial, a los integrantes del jurado; las autoridades del Ministerio de Educación; los profesores guías de los más de 500 trabajos enviados; los alumnos participantes, en particular los que hoy nos acompañan, así como a los funcionarios del Banco Central.

Cada cual puso su esfuerzo, su creatividad y su tiempo para contribuir a que este concurso alcance sus objetivos y contribuya a que la economía se encuentre más cerca de la gente.

MUCHAS GRACIAS