

Palabras de Don Vittorio Corbo
Ceremonia de Lanzamiento Concurso “La Economía + Cerca”
26 de Abril de 2005

Este año se conmemoran ochenta años de existencia del Banco Central de Chile. Desde su creación la institución ha estado enfocada a llevar de manera técnica y responsable la conducción de la política monetaria del país. Los profundos cambios políticos y económicos sucedidos en este período, tanto a nivel nacional como internacional, incluyendo por cierto los avances en la teoría y la práctica de la política monetaria, hicieron necesario contar con una institución independiente del gobierno de turno, para dar mayor credibilidad y estabilidad a las decisiones de política, lo que se hizo efectivo el 10 de octubre de 1989. A partir de esa fecha el Banco Central de Chile se convierte en un organismo autónomo, de carácter técnico y rango constitucional. A lo largo de sus 15 años de autonomía, se ha construido un marco de política monetaria, cambiaria y financiera que ha contribuido a mantener una economía sólida integrada internacionalmente, con una inflación baja y estable, y mejor preparada para enfrentar shocks. Esto nos permite hoy centrarnos en otros aspectos relevantes de nuestro quehacer y que son complementarios a dicho marco, como son la forma de comunicarse con el público y de educar a la población en temas económicos. Esta labor de educación tiene un propósito doble. De una parte, contribuye a mejorar el entendimiento en la sociedad toda sobre la lógica y la importancia de la labor de un banco central, fortaleciendo la institucionalidad de su autonomía. De otra, contribuye a mejorar la

educación de la población, un objetivo en sí, dada la importancia de la educación para el desarrollo de los pueblos. Los bancos centrales más avanzados ya han asumido este desafío a través de una agenda educacional dirigida a amplios sectores de la sociedad.

El BCCh, para contribuir a la comprensión de estos temas por parte del público no especializado, ha emprendido el programa “Economía para la Mayoría”, que busca difundir entre distintos sectores de la población conceptos económicos básicos y, muy especialmente, explicar nuestra labor. Queremos que estudiantes, empresarios pequeños y medianos, técnicos y profesionales de áreas distintas de la económica, puedan acercarse a esta disciplina de una manera simple, pero sin sacrificar la rigurosidad que caracteriza a estos temas. La publicación del libro “Economía para Todos”, escrito por Carlos Massad, ex presidente del BCCh, fue el primer hito del Programa.

Para el año 2005, una gran iniciativa es el concurso escolar “La economía + cerca” que hoy estamos lanzando oficialmente. Este concurso, dirigido a alumnos de tercero y cuarto medio de todos los establecimientos educacionales del país, es patrocinado por el Ministerio de Educación y opera principalmente a través de un sitio web especialmente creado para estos fines.

Los estudiantes, organizados en grupos y dirigidos por un profesor, deberán redactar un ensayo sobre uno de los siguientes temas:

- Por qué es importante el control de la inflación.
- Qué beneficios tiene contar con un sistema financiero sólido.
- Cómo afecta la variación en la tasa de interés determinada por el Banco Central.

Estos temas son fundamentales para el Banco Central de Chile en el cumplimiento de su objetivo de velar por la estabilidad de la moneda y el normal funcionamiento de los pagos. Por ello, buscamos que los alumnos desarrollen uno de estos temas desde un punto de vista personal y analicen desde una perspectiva práctica los efectos que tienen las decisiones de la autoridad en su entorno inmediato, lo que sin duda es un desafío importante para nuestros jóvenes.

Para que esta actividad llegue al mayor número posible de estudiantes, hemos enviado casi dos mil cartas con material informativo a directores y profesores de alrededor de mil establecimientos de todo Chile, invitándoles a participar. En forma complementaria, hace menos de una semana se realizó un seminario titulado “Bases del Éxito de la Economía Chilena”, que reunió a casi 150 profesores de diversos lugares, a los cuales también se les alentó a participar. Por último, para apoyar a los grupos hemos dispuesto un centro de atención telefónica, en donde profesores y estudiantes podrán consultar a un especialista en pedagogía respecto de sus dudas.

Hasta ahora los resultados han sido superiores a nuestras expectativas. Las inscripciones al concurso comenzaron el 1° de abril y ya se han inscrito alrededor de 200 grupos, de 80 establecimientos educacionales de distintas regiones del país. Cursos completos se han organizado para participar en el concurso, haciéndolo parte de las actividades regulares de la asignatura, lo que se ha traducido en más de 800 alumnos participando activamente.

De hecho, nos acompañan en esta ceremonia representantes de los tres primeros grupos inscritos de Santiago (Colegio Internacional SEK, Colegio Polivalente Cardenal Raúl Silva Henríquez y Centro Educacional Valle Hermoso), a los cuales saludo muy especialmente.

Además, para el BCCh es tremendamente satisfactorio ver la excelente acogida que hemos tenido en lugares tan diversos de nuestro país como Alto Hospicio, Yobilo, La Unión, Traiguén y Panguipulli, por nombrar algunos.

Producto del gran número de equipos participantes, hemos dispuesto que un jurado compuesto por especialistas en pedagogía y por economistas del Banco Central, seleccione los 10 mejores ensayos. Estos posteriormente serán enviados a un jurado integrado por altas personalidades del país, que también han querido apoyarnos en esta iniciativa:

Sergio Bitar Chacra
Oscar Godoy Arcaya
Hugo Lavados Montes
Enrique Marshall Rivera

Alejandra Mizala Salces
María Elena Ovalle Molina
Jorge Rodríguez Grossi
Aristides Torche Lazo
y quien les habla, componen este jurado.

Los tres equipos que resulten finalistas serán invitados a presentar sus ensayos en el Banco Central , instancia en la cual se definirán los tres primeros lugares con premios para el profesor, los alumnos y el establecimiento educacional al que pertenecen.

Adicionalmente, el nombre de los profesores ganadores será informado al Ministerio de Educación, al Seremi respectivo y al Colegio de Profesores, lo que constituye un buen incentivo para la participación de los docentes.

Quisiera agradecer la colaboración de las personas del Ministerio de Educación, al Sr. Ministro, a sus colaboradores más cercanos, a la red “Enlaces”, y a la subsecretaría de educación, que en conjunto han ayudado a la difusión del concurso. También quisiera agradecer, en nombre del Consejo del Banco Central, a todo el personal del banco que ha colaborado con entusiasmo en esta tarea, y hacer un reconocimiento muy especial a la consejera María Elena Ovalle, quien en representación del consejo ha liderado este proyecto y contribuido enormemente al éxito del mismo.

Esperamos contar con la colaboración de todos ustedes en la difusión del concurso y del Programa, ya que sólo un esfuerzo

conjunto, que involucre a todos los actores de la sociedad, asegurará que el programa “Economía para la Mayoría” permanezca en el tiempo y sea un importante aporte a la educación y al progreso del país.

Agradezco a todos los presentes por acompañarnos en esta ocasión.

Muchas Gracias.