

**DISCURSO DEL PRESIDENTE DEL BANCO CENTRAL, SEÑOR
RODRIGO VERGARA EN LA CEREMONIA DE PREMIACIÓN
CONCURSO "ECONOMÍA + CERCA"**

6 de noviembre de 2013

¿Qué tendrán en común Condorito, los pitufos, los caballeros medievales, los dioses griegos o una conocida modelo de televisión con el Banco Central?

Todos han pasado por la solemne Sala de Consejo de esta institución.

La misma donde mes a mes se decide el curso de la política monetaria.

Los traen hasta aquí estudiantes que han buscado siempre una forma creativa de mostrar que la economía no es tan dura como parece, ni tan insípida como se cree.

Ellos son quienes nos tratan de mostrar a través de formas innovadoras que la economía puede efectivamente estar más cerca de las personas.

No creo estar exagerando cuando digo que desde hace nueve años, quienes hemos tenido la oportunidad de asistir a las presentaciones finales del concurso escolar La Economía más cerca, nos sentimos orgullosos de poder presenciar las exposiciones que nos hacen los tres grupos finalistas. Y que el momento más difícil, es el de decidir los tres primeros lugares.

Desde sus inicios en este concurso han participado más de 15.000 alumnos y cientos de colegios de todo el territorio nacional, incluyendo ciudades muy alejadas, lo que nos produce siempre una especial satisfacción.

Este año siento un orgullo más especial. Siento ese orgullo porque este concurso ya es parte esencial de una tarea que nos hemos propuesto y que, precisamente hace muy poco, en agosto pasado, cumplió una de sus más anheladas metas. Fue este el año del lanzamiento de un nuevo programa de educación económica y financiera.

Un programa que recoge todo el trabajo realizado hasta ahora y al que le agrega un conjunto de iniciativas para acercarnos cada vez más a la que esperamos sea una enorme cantidad de chilenos.

El programa de acercamiento a la comunidad, "Central en tu vida" - que tuve el honor de inaugurar en la Estación Baquedano del Metro y ante una audiencia conformada principalmente por miembros de organismos vecinales, microempresarios y estudiantes- es el mayor esfuerzo de educación económica que nuestra Institución ha implementado en sus casi 90 años de vida.

¿Qué nos inspira?

La convicción de que las personas necesitan y merecen más y mejor educación para adoptar sus decisiones diarias de ahorro, inversión, deuda o consumo.

Estamos convencidos de que más y mejor educación pavimenta el camino hacia una mejor calidad de vida de las personas.

Hoy estamos cerrando la novena versión del tradicional concurso escolar "Economía + cerca".

Es el final de un largo proceso que parte junto con el comienzo de cada año, con charlas a profesores que serán a la postre quienes buscarán estimular la participación de sus alumnos.

Hay un fuerte trabajo de promoción. Autoridades y técnicos del Banco van a dar charlas a colegios; se organizan visitas guiadas; se establecen contactos con directores y profesores.

En fin, se busca cada año estimular el mayor interés posible de los estudiantes de tercero y cuarto año medio, para que se entusiasmen a ser parte de esta iniciativa.

Una vez cerrado el plazo de envío de los trabajos, economistas y analistas del Banco, en forma absolutamente voluntaria, se dan a la tarea de corregirlos.

Nunca ven nombres, ni de alumnos ni de colegios, lo que les permite hacer la evaluación con total independencia y objetividad.

Agradezco a todos estos profesionales que muestran de esta manera su vocación de servicio público.

En esta versión participaron alrededor de 1.400 estudiantes de establecimientos educacionales públicos y privados y se recibieron casi 200 trabajos, que llegaron desde los más diversos rincones del país.

Los trabajos debían responder a una pregunta específica: ¿De qué manera influye la tasa de interés en tu vida?

Esto fue una innovación, porque en los concursos anteriores se planteaban cuatro preguntas que estaban orientadas al rol del Banco Central, sistema financiero, inflación y tasa de interés.

También introdujimos este año, como segunda innovación, un sistema de evaluación on line, que permitió a los correctores realizar su tarea de manera más ágil.

La labor de los correctores consiste en elegir 10 trabajos finalistas, que son sometidos a la evaluación del mismo jurado que esta mañana estuvo presente en las tres presentaciones finales.

Quiero también expresar un profundo agradecimiento a quienes me acompañaron en este jurado, todas personalidades destacadas que han destinado una parte importante de su valioso tiempo a esta iniciativa.

Quiero decir que, en lo personal, nunca dejo de sentir admiración por la creatividad y el esfuerzo que todos los grupos despliegan en sus trabajos, tratando de poner en fácil temas que son extremadamente complejos.

Y esta vez no fue la excepción.

Desde las nueve de esta mañana, nuevamente fuimos testigos de tres presentaciones profundas en contenido, pero a la vez entretenidas, de los tres grupos finalistas, que vienen de colegios de Santiago, Quilpué y Concepción.

Alumnas y alumnos.

Han dado ustedes un ejemplo de sana competencia. Ya el sólo hecho de estar aquí sentados, de haberse parado con desplante a exponer sus trabajos en una sala que a veces hasta a nosotros mismos nos sobrecoge, los hace ganadores y les augura un futuro promisorio.

Hemos aprendido de ustedes. Y hemos visto en ustedes un ejemplo que ojalá sigan miles de estudiantes de todo Chile: el ejemplo de asumir un desafío y llevarlo adelante hasta alcanzar el objetivo, contribuyendo de paso a que la población comprenda mejor fenómenos que, si bien son complejos, nos afectan día a día en nuestras decisiones.

Mención especial merecen siempre los profesores.

Los grupos finalistas que expusieron hoy han sido guiados por la profesora Andrea Bravo, del Instituto Superior de Comercio Eduardo Frei Montalva, de Santiago; Dina Montory, del Liceo Técnico Profesional Jorge Sánchez Ugarte de Concepción y Carolina Ponce, del Colegio Fundadores de Quilpué, de la ciudad de Quilpué.

Ellos representan hoy aquí la labor realizada por todos los profesores que guiaron a los grupos que participaron en este concurso y los que han participado en las versiones anteriores.

Vemos cada año el entusiasmo que ponen y el valor con que enfrentan el certamen, ejerciendo en plenitud su papel de maestros formadores.

Dentro de poco, anunciaremos el primer, segundo y tercer lugar. Pero por favor, siéntanse vencedores y celebren con alegría, porque han demostrado que los estudiantes chilenos pueden estar a la altura de los desafíos que tendrán cuando deban hacerse cargo de los grandes problemas del país.

Nosotros, como Banco Central, seguiremos adelante en esta tarea. Seguiremos comprometidos con el cumplimiento de los objetivos que nos impone nuestra Ley Orgánica Constitucional. Al mismo tiempo, seguiremos manteniendo un compromiso firme con la comunidad, a través de iniciativas que busquen que ojalá cada chileno, en cada rincón del país, cuente y comprenda toda la información que necesita para desarrollarse, para crecer y toma buenas decisiones.

MUCHAS GRACIAS